

WSPiA im. Mieszka I
WYDZIAŁ ZDROWIA PUBLICZNEGO –
KIERUNEK WYCHOWANIE FIZYCZNE
STUDIA I STOPNIA

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: Teoria Rekreacji i Turystyki					
1. Kod przedmiotu: 1WF-III/6-46		2. Liczba punktów ECTS: 1			
3. Kierunek:	WYCHOWANIE FIZYCZNE	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:		8. Studia stacjonarne:	15	15	
5. Rok studiów	III	9. Studia niestacjonarne:	9	9	
6. Semestr:	5	10. Poziom studiów:	I		
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy):					
11. Forma zaliczenia:	Kolokwium	12. Język wykładowy:	Polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele przedmiotu /cele kształcenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C 1.	Zapoznanie studentów z funkcjami rekreacji i turystyki w życiu człowieka.
C 2.	Poznanie prawnych uwarunkowań różnych form turystyki i rekreacji
C 3.	Zapoznanie z nowymi formami aktywności turystyczno-rekreacyjnej
C 4.	Poznanie roli turystyki i rekreacji w poszczególnych okresach życia człowieka

2. Wymagania wstępne:
Brak

3. Efekty kształcenia wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):				
<i>W zakresie wiedzy</i>				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1A_W07	P46-W01	posiada wiedzę na temat turystyki i rekreacji	Praca pisemna	C 2
K1A_W08	P46-W02	posiada wiedzę dotyczącą założeń promocji zdrowia i zdrowego stylu życia, podstaw nadzoru sanitarno-epidemiologicznego, ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych oraz wiedzę dotyczącą podstaw zdrowia publicznego i problemów edukacji prozdrowotnej w świetle turystyki i rekreacji	Praca pisemna	C 1 i C 2
K1A_W09	P46-W03	posiada wiedzę na temat funkcji turystyki i rekreacji, zna zasady funkcjonowania systemu szkolnictwa i sportu w Polsce i organizacji instytucji edukacyjnych wychowawczych i opiekuńczych, z uwzględnieniem aspektów ekonomicznych, finansowych i prawnych	Praca pisemna	C 1 i C 2
K1A_W11	P46-W04	posiada wiedzę na temat podmiotów działalności pedagogicznej (dzieci, uczniów, rodziców i nauczycieli) i partnerów szkolnej edukacji (np. organizacji turystycznych)	Praca pisemna	C 4
K1A_W15	P46-W05	posiada wiedzę na temat metodyki wykonywania zadań – norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych podczas szkolnej turystyki i rekreacji	Praca pisemna	C 2 i C 4
<i>W zakresie umiejętności</i>				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1A_U05	P46-U01	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z organizacją	Praca w grupach, obserwacja	C 1 i C 3

		turystyki i rekreacji (organizacyjną, dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą), korzystając z różnych źródeł (w języku polskim i obcym) i nowoczesnych technologii		
K1A_U07	P46-U02	potrafi wykorzystać podstawową wiedzę z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań, posiada umiejętność przeprowadzenia diagnozy i prognozy pedagogicznej, formułowania operacyjnych i perspektywicznych celów turystyki i rekreacji, doboru metod, form i środków stosownie do wytyczonych celów, wieku i możliwości uczniów, zachowania zasad bezpieczeństwa, aktywizowania uczniów, oceny osiągnięć	Analiza przypadku	C 4
K1A_U09	P46-U03	Potrafi ocenić przydatność zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych podczas organizowanych zajęć z zakresu turystyki i rekreacji	Omówienie konspektów zajęć	C 4
K1A_U11	P46-U04	Potrafi kierować procesami kształcenia i wychowania, posiada umiejętności pracy z grupą podczas organizowanych zajęć z zakresu turystyki i rekreacji	Praca pisemna	C 3
K1A_U12	P46-U05	Potrafi animować prace nad rozwojem uczestników podczas zajęć z zakresu turystyki i rekreacji, wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy oraz inspirować do działań na rzecz aktywnego spędzania czasu przez całe życie	Praca pisemna	C 3 i C 4
K1A_U14	P46-U06	potrafi uzasadnić potrzebę aktywnego stylu życia, określić miejsce wychowania fizycznego w edukacji, wyjaśnić mechanizmy oddziaływania środkami fizycznymi na organizm oraz środkami społecznymi na osobowość w procesie kształcenia, wychowania fizycznego i aktywnego spędzania wolnego czasu	Praca pisemna	C 4
K1A_U15	P46-U07	posiada umiejętność planowania, realizacji i prowadzenia dokumentacji opiekuna i kierownika podczas organizowanych zajęć z zakresu turystyki i rekreacji	Praca pisemna	C 2

K1A_U24	P46-U08	posiada umiejętność organizowania i prowadzenia zajęć z zakresu wychowania fizycznego i sportu, rekreacji ruchowej, animacji czasu wolnego, turystyki szkolnej oraz organizowania współzawodnictwa sportowego w ww. formach aktywności ruchowej	Opis, praca w grupach wzajemna ocena	C 2 i C 3
W zakresie kompetencji społecznych				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1A_K06	P46-K01	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze)	Praca pisemna	C 3
K1A_K08	P46-K02	posiada umiejętność działania w warunkach niepewności i stresu oraz wykazuje zdolność współpracy z innymi członkami zespołu, przyjmując w nim różne role w zależności od pełnione roli w trakcie organizowanych zajęć z zakresu turystyki i rekreacji	Praca pisemna	C 3
K1A_K09	P46-K03	systematycznie podejmuje aktywność ruchową w celu utrzymania wysokiego poziomu sprawności fizycznej, niezbędnej do wykonywania zadań właściwych podczas prowadzenia zajęć z zakresu turystyki i rekreacji	Praca pisemna	C 3 i C 4
K1A_K12	P46-K04	Jest gotowy do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy szkoły	Praca pisemna	C 3

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol
T1	Turystyka, rekreacja, czas wolny – podstawowe definicje	K1A_W07
T2	Miejsce turystyki i rekreacji we współczesnej kulturze fizycznej	K1A_W08 K1A_W09 K1A_W11

T3	Uwarunkowania i rozwój turystyki i rekreacji w Polsce.	K1A_U24 K1A_K09
T4	Rola turystyki i rekreacji w poszczególnych okresach życia człowieka	K1A_U07 K1A_U14 K1A_K09
T5	Prawne uwarunkowania szkolnych form turystyki i rekreacji	K1A_W15 K1A_U24 K1A_K06 K1A_K08
T6	Uwarunkowania przestrzenne oraz walory turystyczne w poszczególnych strefach turystycznych w Polsce	K1A_U05 K1A_U14
T7	Prognozowanie rozwoju regionalnego rynku turystycznego	K1A_U05 K1A_K12
T8	Rajdy piesze - Nordic Walking –zajęcia w terenie.	K1A_U09 K1A_U11 K1A_U12
T9	Imprezy rekreacyjne jako forma turystyki i rekreacji	K1A_U09 K1A_U11 K1A_U12
T10	Wycieczka rowerowa jako forma turystyki i rekreacji	K1A_U09 K1A_U11 K1A_U12 K1A_U15
T11	Spływ kajakowy jako forma turystyki i rekreacji	K1A_U09 K1A_U11 K1A_U12
T12	Gry i zabawy w terenie	K1A_U09 K1A_U11 K1A_U12 K1A_U24
T13	Rekreacyjny trening zdrowotny.	K1A_U09 K1A_U11 K1A_U12
T14	Turystyka kwalifikowana	K1A_U09 K1A_U11 K1A_U12

5.Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:
P / punkty /

6. Metody prowadzenia zajęć:
Wykładowa, dyskusyjna, problemowa.

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a <u>nie</u> wykorzystywane przez wykładowcę)	
Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Toczek-Werner S.: Podstawy rekreacji i turystyki. AWF Wrocław, 2005	Gołembski G. (red.), <i>Kompendium wiedzy o turystyce</i> , PWN, Warszawa
Kurek W., (red.) 2007, <i>Turystyka</i> , PWN, Warszawa	Dąbrowski A. (red.), 2006, <i>Zarys teorii rekreacji ruchowej</i> , Wyd. AWF, Warszawa
Gaworecki W., 1997, <i>Turystyka</i> , PWE, Warszawa	Alejsiak W., 2000, <i>Turystyka w obliczu wyzwań XXI wieku</i> , Albis, Kraków
Kiełbasiewicz – Drozdowska I., Siwiński W. (red.), 2001, <i>Teoria i metodyka rekreacji</i> , Wyd. AWF, Poznań	
Pilawska A., 2003, <i>Zarys teorii i metodyki rekreacji ruchowej</i> , Wyd. GWSH, Katowice	

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	
	St. stacjonarne	St. niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	15	9
Praca własna studenta	10	16
Studia literaturowe	5	5
Przygotowanie prezentacji (o ile występuje)	0	0
SUMA GODZIN	30	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1	

Niniejszy dokument jest własnością WSPiA im. Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.

